Конкурс «Шаг за шагом к профессии»

Номинация: «Педагогическое эссе»

Педагогическое эссе на тему: «Для чего создается медицинский класс?»

Автор работы: Лобастов Осман Османович, учитель химии и биологии первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия №1» г. Чебоксары Чувашской Республики

 Школьники среднего звена охотно делятся с учителями своими размышлениями по поводу предстоящего выбора будущей профессии. Школа активно помогает ученикам определится с таким важным, непростым для каждого человека вопросом. Например, в рамках проектов, организованных в Чувашской Республике, а именно: «Живые уроки», «Доступное дополнительное образование», «Профессиональная среда», «Университетские субботы», учащимся предоставляется замечательная возможность проникнуть в мир профессий, узнать о том, какие требования предъявляют работодатели к своим сотрудникам и выбрать вуз для обучения по выбранной специальности.

Проекты подразумевают бесплатные экскурсии на ведущие предприятия Чувашской Республики. Каждую неделю на протяжении учебного года учащиеся 8–11 классов школ города Чебоксары посещают центры инсталляции различных вузов, техникумов и колледжей, расположенных в г. Чебоксары. Проекты направлены на оказание обучающимся, и прежде всего – выпускникам девятых классов, квалифицированной помощи в выборе будущей профессии [2].

В рамках экскурсии можно познакомиться с организацией современного производства, перспективными и востребованными профессиями, что позволит более эффективно оказывать помощь в профессиональном самоопределении обучающихся.

К примеру, посетив городскую стоматологическую поликлинику с восьмиклассниками, я был приятно удивлен, что дети не просто слушали специалиста поликлиники, но и активно взаимодействовали с ним. Расспрашивали о преимуществах и недостатках работы, о заработной плате, об оснащенностью техникой. В современных учениках есть интерес к медицине.

Содействие в профориентации оказывает и ФГОС. В рамках предпрофильного обучения школьники в основной школе могут проверить себя на наличие способностей и наклонностей для работы в той или иной сфере деятельности человеческого общества. Каким образом вводится предпрофильное, а затем и профильное обучение? В первую очередь усовершенствованием образовательных программ и разработкой новых технологий преподавания учебных дисциплин. К тому же школы оснащаются современным, в том числе цифровым, оборудованием.

Что касается выбора выпускниками школ профессий естественнонаучного профиля, то здесь статистика говорит сама за себя. В рейтинг самых популярных предметов для сдачи ЕГЭ по выбору входят информатика, обществознание, физика, биология и химия. Причем интерес в отношении двух последних дисциплин в последние годы все растет.

Конечно же, будущие студенты выбирают биологию и химию в большинстве случаев для поступления в медицинские колледжи и медицинские вузы. Здесь и встает необходимость создания в школах предпрофильных и профильных классов медицинской направленности.

Какими же пособиями вооружиться учителям для проведения занятий в медицинских классах? Отличной поддержкой педагогам станут пособия ОАО Издательства «Просвещение» серии «Профильная школа» для естественнонаучного и медицинского профиля.

Актуальность использования данных пособий определяется необходимостью поддержки профильного обучения, направленного на подготовку будущих специалистов естественных наук. Содержание обеспечивает формирование компетенций, необходимых для трудовой деятельности в эпоху высокоразвитой науки и современных технологий [1].

Кажется, что в школе достаточно всего лишь натренировать ученика на успешную сдачу экзамена, ведь настоящих профессионалов своего дела можно вырастить только в стенах вуза. И, все-таки, школа – это возможность. Возможность для человека создать надежную основу, крепкий стержень, на который в будущем придется наращивать огромный объем знаний. Поэтому открытие медицинских классов, сейчас и в дальнейшем, будет абсолютно оправданным шагом российского образования на пути к качественному медицинскому обслуживанию жителей нашей страны.

В обычных общеобразовательных классах на изучение химии и биологии в 10-11 классах отводится по два часа в неделю. Такого количества часов просто недостаточно для внедрения медицинского профиля. Тем самым имеет смысл увеличение учебной нагрузки, наверное, до 4 часов для каждого из двух профильных предметов. А дополнительно ввести и элективные курсы. С примерными программами элективных курсов ознакомит учителя «Сборник примерных рабочих программ» Серии «Профильная школа».

Хочется отметить, что формирование высококлассного специалиста медицинской сферы, как и всех остальных сфер, зависит, прежде всего, от самого специалиста. От его осознанности в выборе жизненного пути, настроя на работу и тому прочее. А вот окружение должно предоставить будущему профессионалу условия для роста. Уважение со стороны окружающих, наличие бюджетных мест в сузах и вузах, комфортные рабочие места, достойная заработная плата.

Цель школы – подготовить почву и заложить семя. Рассказать о преимуществах работы в медицине, показать условия работы нынешних медиков, поддержать стремление тех детей, в ком уже загорелся огонь любви к профессии, связанной со спасением жизни человечества.

За профильными классами, будущее российского образования. За медицинскими классами будущие спасенные жизни…

Список литературных источников

1. Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019. — 187 с.— (Профильная школа).
2. Официальный сайт Управления образования администрации города Чебоксары http://chebobraz.cap.ru/ (дата обращения: 20.07.2020г.)