

Учебно-методический комплект

Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) под редакцией Виноградовой Н.Ф. для 4 класса

СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ОСНОВ ЭТИКИ И МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР



Гуманистический подход,
ориентированный
на личность ученика

Методический аппарат,
обеспечивающий возможность
включения ученика в
различные виды деятельности

**Доступное и увлекательное
изложение,**
соответствующее возрастным
особенностям учащихся



Автор – **Н. Ф. Виноградова**, член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук

ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА ОДНОГО ИЗ ЧЕТЫРЁХ МОДУЛЕЙ КУРСА

1-я часть
общая для всех модулей



2-я часть
по выбору



Основы православной культуры



Основы исламской культуры



Основы мировых религиозных культур



Основы светской этики

ДОСТУПНОЕ И УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ВОЗРАСТНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ УЧАЩИХСЯ



Ритуал очищения огнём



Буддийские монахи могут дружить даже с тиграми



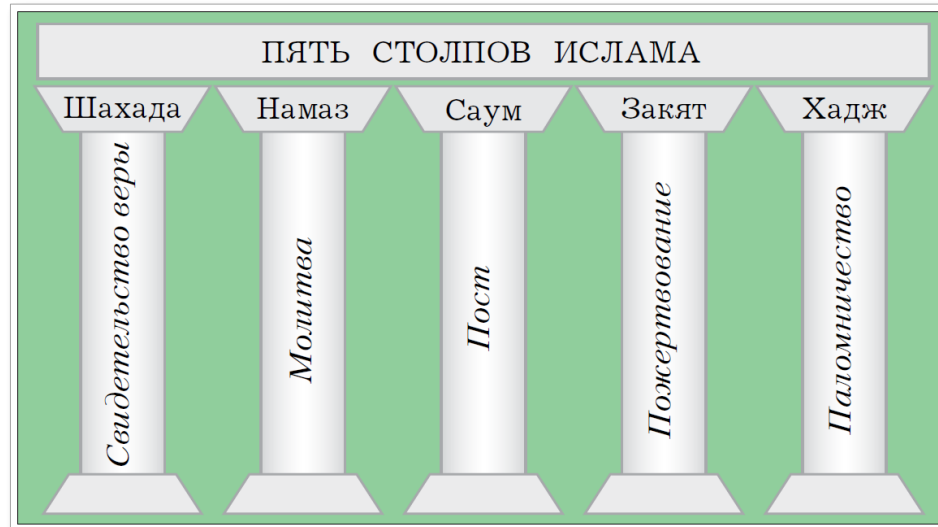
Иконы и фрески во внутреннем убранстве храма Успения в Путинках. Москва



● Рассмотрим схему и уточним, о каких отношениях человека с окружающим миром идёт речь. Приведём примеры.

```

    graph TD
      A[Этика] --> B[Отношение к природе]
      A --> C[Отношение к людям]
      A --> D[Отношение к Родине]
      A --> E[Отношение к самому себе]
    
```



Наглядные схемы


МЕТОДИЧЕСКИЙ АППАРАТ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ ВОЗМОЖНОСТЬ ВКЛЮЧЕНИЯ УЧЕНИКА В РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (1/2)





Условные обозначения


● Задание


* Трудное задание


 *Обсудим вместе*

 Вспомни, ты это уже знаешь


 Подсказка


 Сделаем вывод

 Работа в парах

 Работа в группах

Картинная галерея Ты познакомишься с произведениями известных художников

 *Послушаем друг друга*


 *Послушаем друг друга.* Сравним притчи. Можно ли сказать, что у них общая главная мысль?

Глупец и соль


Однажды глупец попал в дом какого-то человека. Хозяин стал потчевать его. Но еда была пресной и безвкусной. Поняв это, хозяин добавил соли. Когда соли стало по вкусу достаточно, глупец подумал: «Значит, всё дело в соли. Если от одной щепотки соли так вкусно, каково же будет, если положить побольше!» Глупец есть глупец: он тут же принялся есть одну соль. Проглотил и, вместо того чтобы усладить свой вкус, напротив, заставил его страдать.

О рыбаке и рыбке

Однажды некий торговец ловил рыбу в озере, и вдруг он вытащил рыбу, которую никогда раньше не видел. У неё были золотистые плавники и переливающаяся от яркого солнечного света серебристая чешуя. Неожиданно рыба заговорила:
— Господин хороший, брось меня обратно в озеро, и я выполню три твоих желания. Торговец внимательно обдумал предложение и ответил:

 Группа анализирует тексты, отвечает на вопрос: «Как можно оценить поступки персонажей этих маленьких историй?» Результаты работы групп обсуждает и оценивает класс.

- Этому человеку верить нельзя: всё время врёт и юлит.
- Наша соседка Варвара Петровна всегда помогает другим. На неё можно положиться в самых трудных делах.
- Супруги Асaдовы усыновили пятерых детей-сирот. Теперь в их семье восемь детей.

 *Обсудим вместе.* Поработаем со словарём. Объясним значение слов *декларация* и *суверенитет*.

Практическая работа

Цель: участие в общественно полезном труде.
Задания

1. Обменяемся мнениями: каким общественно полезным трудом можем заниматься мы?
2. Наметим план субботника. Распределим обязанности, наметим объём работ.
3. Проведём субботник и оценим его результаты.

Многообразие рубрик, направленных на различные виды учебной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЙ АППАРАТ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ ВОЗМОЖНОСТЬ ВКЛЮЧЕНИЯ УЧЕНИКА В РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2/2)

? Для любознательных

Рассказывают, что фабрикант Алексей Петрович Бахрушин был очень экономным человеком. Но это качество не помешало ему собрать коллекцию старинного русского фарфора и древних книг. Первую коллекцию он **безвозмездно** отдал Историческому музею, а вторую — Румянцевскому музею (сегодня это Российская государственная библиотека).

На средства братьев Бахрушиных были построены и содержались городская больница, дом бесплатных квартир для многодетных вдов, приют для бедных сирот, Убежище для престарелых артистов, здания для городских начальных училищ.



А.П. Бахрушин



? Для любознательных

Книги Ветхого Завета были изначально написаны на древнееврейском языке, а книги Нового Завета — на древнегреческом. На славянский язык Библия была впервые переведена в IX веке. Это важное дело осуществили уроженцы греческого города Фессалоники братья Кирилл и Мефодий. В то время славяне ещё не имели своей письменности. Поэтому, прежде чем приступить к переводу, братья создали славянскую азбуку.


* Поработай со словарём синонимов. Найди слова, близкие по смыслу к слову *трудолюбие*. Сравни свои результаты с работой одноклассников. Дополни, если нужно, свой ответ.

* Узнай, какой день недели исламского календаря считается особо почитаемым.



Тексты и задания, позволяющие формировать индивидуальную траекторию обучения

ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД, ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА ЛИЧНОСТЬ УЧЕНИКА


 *Послушаем друг друга.* Выскажем своё мнение: чем озабочен автор стихотворения «Устная речь»?

Устная речь

Это так, а не иначе,
Ты мне, друг мой, не перечь:
Люди стали жить богаче,
Но беднее стала речь.
Гаснет русская словесность —
разговорная краса;

Отступают в неизвестность
Русской речи чудеса.
Сотни слов родных и метких,
Сникнув, голос потеряв.


Взаперти, как птицы
Дремлют в толстых
Ты их выпусти от
В быт обиденный в
Чтобы речь — люд
Не скудела в наши

 *Послушаем друг друга.* Рассмотрим фотографии. О чём говорят жесты этих детей? Что случилось? Какие чувства испытывает человек, который закрыл лицо руками? В каких случаях мы так закрываемся ото всех? Найдём ответы на эти вопросы в тексте.




● Оцени свою активность: понравилось ли тебе твоё участие в общей беседе.




 *Обсудим вместе.* Что можно назвать ценностями? Можно ли считать ценностями такие человеческие качества, как доброта, справедливость, честность? Рассмотрим рисунок-схему и проверим свои суждения.



 Обсудите, как проявляются общечеловеческие ценности. Дополните.

Быть терпимыми...

-  *Обсудим вместе*
1. Поработаем со словарём. Найдём значение слов *терпимый*, *деликатный*.
 2. Выскажем своё мнение. Почему человек должен быть терпимым к другим? Как мы можем проявить терпимость друг к другу?

● Читая рассказ, обрати внимание на слова, которые передают главную мысль текста.



Личностно-ориентированные задания

Задания, направленные на воспитание нравственных качеств



**Член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
заслуженный деятель науки РФ,
заведующая Центром начального общего образования
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»**



Где купить?

За средства школы (только оптовые закупки пособий):

Отдел по работе с государственными заказами:
руководитель Трофимова Галина Владимировна
тел.: +7 (495) 789-30-40, доб. 41-44,
e-mail: GTrofimova@prosv.ru

Розница: самостоятельно заказать в нашем интернет-магазине shop.prosv.ru



[https://shop.prosv.ru/](https://shop.prosv.ru)



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru