

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«Управляющая компания «Просвещение»

(АО «Управляющая компания «Просвещение»)

улица Краснопролетарская, дом 16, строение 3, эт/пом/ком 3/1/10(ч), РФ, Москва, 127473

тел.: +7 (495) 789-3040, факс: +7 (495) 789-3041

11.03.2021 № ЖК-22/21

на № _____ от _____

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

АО «Издательство «Просвещение» – крупнейший в России производитель учебной литературы для школ выпустило в свет линию учебников и сопутствующих методических пособий по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5–9 классов, подготовленную группой авторов (Б.О.Хренников и др.), под редакцией доктора юридических наук С. Н. Егорова.

Особенность нового комплекта – понимание, профилактика и нейтрализация угроз современности. Впервые в общеобразовательные организации поступит новая линия учебников, в которых рассматриваются не только чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, но и современные социальные угрозы, особенно опасные для подрастающего поколения.

В частности, в учебниках для учащихся основной школы в контрпропагандистском ключе раскрыты темы противодействия школьному насилию — «Columbine» и «School shooters» (популяризирующим массовые убийства по примеру событий 20 апреля 1999 г. в школе «Колумбайн», США); «группам смерти» (пропагандирующим подростковый суицид); правому и левому радикализму; криминальным субкультурам, пропагандирующим «воровской» образ жизни и др. Не оставлены без внимания и вопросы вовлечения молодёжи в так называемое «протестное движение».

Представлена актуальная информация о положительном опыте нашей страны в борьбе с новой коронавирусной инфекцией.

Новый учебно-методический комплект прошел экспертизу Министерства просвещения Российской Федерации, получив положительные оценки специалистов. Экспертная оценка подтвердила высокую востребованность участников образовательного процесса в современных учебниках по основам безопасности жизнедеятельности. Приказом Минпросвещения России №766 от 23.12.2020 г. - включён в ФПУ.

Учебно-методический комплект под редакцией С. Н. Егорова включает в себя:

Учебники для 5, 6, 7, 8, 9 классов общеобразовательных организаций с соответствующими электронными формами;

Методические рекомендации. 5–9 классы;

Рабочую программу. 5–9 классы.

Рабочие тетради. 5, 6 классы.

Содержание учебно-методического комплекта рассчитано на изучение предмета, как в 5–9 классах, так и в 8–9 классах, что соответствует примерному учебному плану.

В соответствии с обязательной частью примерного учебного плана предмет может изучаться в 8–9 классах из расчета 1 час в неделю (всего 105 часов). Содержание учебников для 8 и 9 классов соответствует объему знаний, который обучающиеся должны получить в 8–9 классах.

Образовательная организация вправе увеличить указанное в примерном учебном плане время на изучение предмета до 175 часов за счет использования части примерного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В этом случае предмет изучается в 5–9 классах из расчета 1 час в неделю (см.: Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Раздел 3. – Пункт 3.1).

Однако даже, если обучение ведется в 8–9 классах, учителю целесообразно познакомиться с учебниками для 5–7 классов в качестве дополнительного материала.

Содержание линии учебников основывается на ведущих государственных документах Российской Федерации: Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Стратегии противодействия экстремизму до 2025 года, а также на Федеральных законах «О безопасности», «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности» и др.

Содержание курса строится по **концентрическому принципу**: изучение каждой темы расширяется и углубляется с учетом возрастных особенностей учащихся, их возможностями усвоения предлагаемого к изучению материала. Такое постепенное усложнение изучаемого материала способствует не только успешному усвоению теоретического материала, но и наращиванию практических умений, формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

За основу структурирования учебного содержания курса принят **модульный принцип**.

Модульный принцип позволяет:

- Обеспечить четкую систематизацию основных тематических компонентов содержания предмета;
- эффективно организовать изучение предмета с учетом природных, экономических, социальных особенностей региона;
- структурировать содержание предмета с учётом уровня подготовленности обучающихся;
- организовывать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Содержание курса представлено в 13 модулях, среди которых «Безопасность в социуме», «Основы противодействия экстремизму и

терроризму», «Безопасность в информационном пространстве», «Основы медицинских знаний» и др.

Изложение теоретического материала сопровождается разнообразный методический инструментарий, позволяющий не только заинтересовать обучающихся, но и продемонстрировать им практическую целесообразность изучаемого материала.

Предлагаемые задания можно использовать на уроке, когда обучающиеся становятся активными участниками процесса обучения, в качестве домашних заданий и для организации внеурочной деятельности.

Особое место в организации учебного процесса по основам безопасности жизнедеятельности занимает **«Проектная деятельность»**, которая призвана помочь подросткам продемонстрировать уровень усвоения теоретических знаний и способность применять их на практике.

Приблизить учащегося к решению практических проблем помогают **ситуативные задачи**. Решая эти задачи, обучающиеся учатся анализировать ошибки, прогнозировать развитие опасных ситуаций, объяснять причины их происхождения.

Предмет ОБЖ в большей степени, чем другие учебные предметы, ориентирован на знание и соблюдение нормативно-правовой базы, **правил и инструкций**. Поэтому большое внимание уделяется формированию умения читать инструкции, находить и анализировать нормативные акты, понимать их цель и назначение.

Новый комплект по основам безопасности жизнедеятельности будет способствовать массовой профилактической работе по предупреждению не только опасных и чрезвычайных ситуаций, но и негативных проявлений в молодёжной среде.

Президент



М. Ю. Кожевников